

Aufgabe 1	Spuren der Tiere im Winter
Lernvoraussetzungen	<ul style="list-style-type: none"> • Spuren der Waldtiere sollten bereits bekannt sein • Waldtiere kennen
Material	<ul style="list-style-type: none"> • Arbeitsblatt „Spuren der Tiere im Winter“ • Arbeitsblatt „Wer stampft hier?“
Lernziele	<ul style="list-style-type: none"> • Die SuS können die Spuren dem richtigen Waldtier zuordnen können. • Die SuS sollen wissen, welche Tiere im Triftgebiet leben.

Aufgabe 2	Nahrung der Tiere im Winter
Lernvoraussetzungen	<ul style="list-style-type: none"> • Besprechung der Nahrung der Tiere im Winter • Waldtiere kennen
Material	<ul style="list-style-type: none"> • Arbeitsblatt „Nahrung der Tiere im Winter“ • Arbeitsblatt „Futter der Tiere im Winter“
Lernziele	<ul style="list-style-type: none"> • Die SuS sollen den Tieren die richtige Nahrung zuordnen können. • Die SuS sollen mögliche Nahrung in der Natur finden können und diese den Tieren zuordnen können.

Aufgabe 3	Baumstation
Lernvoraussetzungen	<ul style="list-style-type: none"> • Kenntnisse über heimische Pflanzen, Bäume und Sträucher
Material	<ul style="list-style-type: none"> • Arbeitsblatt „Erklärung Baumstation“ • Arbeitsblatt „Sammelliste“ • Arbeitsblatt „Steckbrief Baum“
Lernziele	<ul style="list-style-type: none"> • Die SuS sollen anhand von Hilfsmitteln Pflanzen, Bäume und Sträucher im Winter erkennen können. • Die SuS sollen verschiedene heimische Pflanzen, Bäume und Sträucher zuordnen können.

Aufgabe 4	Bachprotokoll
Lernvoraussetzungen	<ul style="list-style-type: none"> • Besprechung der Frutz • Brachprotokoll gemeinsam besprechen • Richtiger Umgang mit den Messgeräten
Material	<ul style="list-style-type: none"> • Arbeitsblatt „Bachprotokoll“ • Maßband • Thermometer • Meterstab
Lernziele	<ul style="list-style-type: none"> • Die SuS sollen die Aufgaben gewissenhaft erledigen. • Die SuS können mit verschiedenen Messgeräten umgehen. • Die SuS kennen die verschiedenen Bereiche/Begriffe eines Baches.

Aufgabe 5	Schnitzeljagt
Lernvoraussetzungen	<ul style="list-style-type: none"> • Kenntnisse übers Planlesen
Material	<ul style="list-style-type: none"> • „Schnitzeljagt“ Plan Erlebnisweg Trift • Arbeitsblatt „Veränderungen in der Natur“
Lernziele	<ul style="list-style-type: none"> • Die SuS können die Veränderungen der Natur dokumentieren. • Die SuS können mit einem Plan verschiedenen Stellen im Triftgebiet finden.